

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ.  
ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО.  
ШКОЛА ДЛЯ ЖИЗНИ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №3

2023-  
2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

662713\*Россия\*Красноярский край\*Шушенское\*ул.Победы, 3-А\*  
Тел/факс: 8(391)393-17-51\*мбоусош3.рф\*E-mail: shool3-shush@mail.ru

Утверждено:  
Управляющий совет  
(Протокол от «30» августа 2023 года № 62)

Утверждаю:  
Директор МБОУ Шушенской СОШ №3  
С.А.Самсонов  
Приказ от 31.08.2023г. № 72/3



Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
О.И.Грицай  
30 августа 2023 года

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## 2023 – 2024 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенской средней общеобразовательной школы №3 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015 г. №81);
- Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 г. №75-5467 «Об изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- письма Министерства образования и науки Красноярского края №1689/и от 17.03.2011г. «Об изучении правил дорожного движения», информационного письма УО «Об изучении Правил дорожного движения» №01-18-331 от 18.04.2011г.
- Устава МБОУ Шушенская СОШ№3.

Учебный план для 1-4-х классов предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение обязательной части БУП ФГОС по классам и образовательным областям, что гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимыми предметными, личностными и метапредметными результатами.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 1-х классах составляет 35 минут (1 четверть, 45 минут – со второй четверти), во 2-4 классах – 45 минут и ведется по двум образовательным программам: Школа России – 1б, 2б, 2в, 3а, 3в, 4б классы, развивающее обучение Л.В.Занкова – 1а, 2а, 3б, 4а.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке реализуется в 1а, 1б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классах через предметы родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском).

В целях создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы и повышения эффективности учебных занятий, исходя из финансовых возможностей школы, в учебном плане предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек на уроках по иностранному языку (2-4 классы).

### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет ;
- защита проекта;

Предметные области	Предметы классы	1 класс	2 класс			3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа					
Иностранные языки	Иностранный язык	-	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита группового проекта		
Искусство	Музыка	Творческая работа	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Изобразительное искусство	Творческая работа					
Технология	Технология	Творческая работа	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				



## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенской средней общеобразовательной школы №3 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 №64101);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015 г. №81);
- Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 г. №75-5467 «Об изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Устава МБОУ Шушенская СОШ№3.

Учебный план для 5-9-х классов предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение обязательной части БУП ФГОС по классам и образовательным областям и части, формируемой участниками образовательного процесса, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимыми предметными, личностными и метапредметными результатами, УУД.

Учебный план составлен на основании Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34 учебные недели.

В целях создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы и повышения эффективности учебных занятий, исходя из финансовых возможностей школы, в учебном плане предусмотрено деление классов на две группы на следующие уроки: иностранный язык, технология, информатика и ИКТ.

Обучение в основной школе ведется по пятидневной рабочей неделе.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и представлена в учебном плане следующими предметами и курсами:

- учебным предметом «Финансовая грамотность» в 8-х классах. Финансовая грамотность — это знания и, в первую очередь, навыки, которые определяют финансовое поведение человека, его стремление к повышению собственного благосостоянию, умение управлять личными финансами в любых жизненных и экономических ситуациях.

### Формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть						
Предметные области	Предметы классы	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Литература					
Иностранные языки	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Алгебра			Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Обществознание	-	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.			
	География	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
Естественнонаучные предметы	Физика			Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
	Биология	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Химия				Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.	
Искусство	Музыка	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Изобразительное искусство	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Физическая	Выставление годовой оценки, как среднее				

	культура	арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
	ОБЖ	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Финансовая грамотность				Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.





## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенской средней общеобразовательной школы №3 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.07.2017 г. №613);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015 г. №81);
- Основной образовательной программы среднего общего образования
- Устава МБОУ Шушенская СОШ№3.

Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни для обучающихся.

Обучение учащихся 10-11 классов ведется на основе индивидуальных учебных планов. Индивидуальные учебные планы обучающихся ориентированы на универсальный профиль обучения.

Учебный план 10 класса составлен на основании Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014.

Обязательными предметами для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Индивидуальный учебный план для 10 класса должен содержать 13 учебных предметов, согласно ФОП СОО. Два предмета обязательны для изучения на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов образовательной части, ориентированных на специализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

- введение элективных курсов по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящих в основной курс;
- введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- введение часов на выполнение индивидуального учебного проекта обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный учебный план для 11 класса должен содержать 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Индивидуальный учебный план должен включать изучение не менее двух предметов на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов образовательной части, ориентированных на специализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- введение элективных курсов по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящих в основной курс;
- введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- введение часов на выполнение индивидуального учебного проекта обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет ;
- защита проекта;

Предметная область	Уровень	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Б, У	Русский язык	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Литература	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Родной язык (русский)	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Иностранные языки	Б	Иностранный язык	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Общественные науки	Б	История	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	География	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	

	У	Экономика	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	У	Право	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Обществознание	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Математика и информатика	Б	Математика	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б,У	Алгебра	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б,У	Геометрия	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Вероятность и статистика	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Естественные науки	Б	Физика	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Химия	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Биология	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Б	Физическая культура	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Основы безопасности жизнедеятельности	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Курсы по выбору		Индивидуальный проект	Оценка за выполнение этапов проекта (защита проекта)	-
		Астрономия	-	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.
		Алгебра плюс	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
		Генетика и ее задачи	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	

Предметная область	Уровень	Учебные предметы	Кол-во часов		Уровень	Учебные предметы	Кол-во часов
			10 "А"	10 "Б"			11 "А"
<b>Обязательная часть:</b>							
Русский язык и литература	Б	Русский язык	2	2	У	Русский язык	3
	Б	Литература	3	3	Б	Литература	3
Родной язык и родная литература	Б					Родной язык (русский)	1
Иностранные языки	Б	Иностранный язык (английский)	3	3	Б	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	Б	История	2	2	Б	История	2
	Б	География	1	1	Б	География	1
	Б				Б	Экономика	0,5
					У	Право	2
	Б/У	Обществознание	4	2	Б	Обществознание	2
Математика и информатика	Б/У	Алгебра	2	4	У	Математика	4
	Б/У	Геометрия	2	3			
	Б/У	Вероятность и статистика	1	1			
	Б	Информатика	1	1	Б	Информатика	1
Естественные науки	У/Б	Физика	5	2	Б	Физика	2
	Б	Химия	1	1	Б	Химия	1
	Б/У	Биология	1	3	Б	Биология	1
					Б	Астрономия	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Б	Физическая культура	3	3	Б	Физическая культура	3
	Б	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б	Основы безопасности жизнедеятельности	1
		Индивидуальный проект	1	1			
		Итого:	33	33		Итого:	31,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>							
						Алгебра плюс	2
		Вероятность и статистика	1	1		Генетика и ее задачи	0,5
		Итого:	1	1		Итого:	2,5
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>			<b>34</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).**

**I, II уровень.**

Учебный план 4«В»-5«Д» (класс-комплект), 6«Г»-7«Г» (класс-комплект), 8«Г»-9«Г» (класс-комплект) классов составлен на основе письма Министерства образования Красноярского края от 04 сентября 2015 года №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Базисный учебный план для обучающихся с отклонениями в развитии предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В классах психологом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Учебный план 4«В»-5«Д» (класс-комплект), 6«Г»-7«Г» (класс-комплект), 8«Г»-9«Г» (класс-комплект) классов составлен на основе письма Министерства образования Красноярского края от 04 сентября 2015 года №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Базисный учебный план для обучающихся с отклонениями в развитии предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В классах психологом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

В 6«Г»-7«Г» классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, мир истории, история отечества, биология, география, изобразительное искусство, основы социальной жизни, музыка, профильный труд, физическая культура; в 8 «Г»-9«Г» классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, литература, математика, биология, география, физика, химия, иностранный язык, информатика и ИКТ, изобразительное искусство, социально-бытовая ориентировка, музыка, технология, физическая культура.

Для занятий по профильному труду и технологии учащиеся делятся на две подгруппы

К коррекционным занятиям относятся занятия по социально-бытовой ориентировке, а в 6«Г»-7«Г» классах выделены специальные часы на коррекционно-развивающие занятия.

Для организации образовательного процесса в учреждении в соответствии с установленными нормативами, имеются кроме помещений, общих для всех типов школ, специфические, для организации коррекционных занятий, технологии, профильного труда, кабинет психолога, мастерские. Мастерские для трудового обучения оснащены станками не только учебного, но и производственного назначения, и обеспечиваются материалами, оборудованием.

Образовательный процесс осуществляется в первой половине дня учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)

предметные области	классы	Количество часов в год	
	учебные предметы	класс-комплект	
		IV	V
<b>I. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
	Речевая практика	2	
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	
	Природоведение		2
Человек и общество	Основы социальной жизни		2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	2
Физическая культура	Физическая культура, адаптивная физическая культура	3	2
Технология	Ручной труд	1	
	Профильный труд		6
	Итого:	20	27
	Коррекционно-развивающие занятия (психолог)	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия (логопед)	2	1
	Итого:	3	2
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:</b>		<b>23</b>	<b>29</b>

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
(ВАРИАНТ I)**

Класс-комплект

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VI	VII	VIII
	<b>I. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	4	3	3
	информатика		1	1
Естествознание	Природоведение	2		
	Биология		2	2
	География	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	2		
	История Отечества		2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)			
	Музыка			
Технология	Профильный труд	6	7	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		28	29	29
<b>I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Коррекционно-развивающие занятия		1		
Предпрофильная подготовка				
Адаптивная физическая культура		1	1	
Занимательная математика				1
<b>Итого:</b>		2	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ**  
**ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ**  
**НАРУШЕНИЯМИ)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	класс- комплект
		IX "В"
Филология	Русский язык	4
	Литература	3
	Иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
Общественно- научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно- научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	2
Технология и социально- бытовая ориентировка	Технология	2
	Социально-бытовая ориентировка	2
Физическая культура	Физическая культура	3
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
	Технология	3
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>33</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для детей с умеренной умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**I, II уровень.**

Учебный план 9 «Д» класса составлен на основе письма Министерства образования Красноярского края от 04 сентября 2015 года №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Главной задачей обучения и воспитания детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью является развитие их познавательных возможностей и коррекция поведения, привитие им трудовых и социально значимых навыков и умений. Конечной целью обучения и воспитания является вовлечение таких детей в доступный им общественно-полезный труд и приобретение социального опыта.

В данном классе изучаются следующие предметы: в 1-8 классах: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура. В 9 классе: русский язык (графика и письмо), литературное чтение (альтернативное чтение), математика (математические представления и конструирование), окружающий мир (человек, природа, общество), музыка, изобразительное искусство, технология (ручной труд), физическая культура (адаптивная физическая культура), ритмика, развитие мелкой моторики рук, социально-бытовая ориентировка.

Целью обучения грамоте данной группы детей является научить самостоятельно читать вывески на магазинах, небольшие тексты, научить писать свою фамилию, имя, отчество и т.д.

Основной задачей обучения грамоте является подготовка детей к самостоятельной жизни, умению ориентироваться в окружающей жизни, общаться с людьми, приобрести простейшие трудовые навыки.

У детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости трудно формируется понятие числа, состав числа, они с трудом овладевают конкретным счетом.

Уроки математики проводятся на практически наглядной основе. Широко используются пособия для фронтальной и индивидуальной работы.

Учащиеся должны научиться работать в коллективе, вести правильно тетрадь, работать с дидактическим материалом и наглядными пособиями, учиться распознавать геометрические фигуры.

9 «Д» класс является классом-комплексом (приказ УО №480 от 08.11.2006г.), в котором обучаются дети различных годов обучения. Учителем составлены индивидуальные планы обучения на каждого ребенка данного класса. Учащиеся занимаются в отдельном, специально оборудованном кабинете.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ  
ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ)**

**(ВАРИАНТ II)**

Класс-комплект

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	II	IV	VI	VII	VIII
		I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
	Человек	3	3	2	1	1	1
	Домоводство			3	5	5	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	
Технология	Профильный труд				2	2	4
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	25	25
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	25	25

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ**  
**ОСТАЛОСТЬЮ**  
**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ )**

Класс-комплект

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		IX
<b>Федеральный компонент</b>		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	10
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>
<b>Национально-региональный компонент</b>		
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>		
	Ритмика	1
	Социально-бытовая ориентировка	1
	Коррекционно-развивающие занятия	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:</b>	<b>30</b>