



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
♦ШУШЕНСКОЕ♦Ул.ПОБЕДЫ, 3А♦
<http://мБОУшш3.рф>

Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся в школе.

Здоровье - это бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье помогает выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. В последнее время увеличивается объем информационной нагрузки, увеличивается интенсивность учебного процесса, эмоциональное напряжение школьников, поэтому в школе используются здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающая деятельность способствует формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая деятельность школы представлена в виде *пяти взаимосвязанных блоков по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеучебной жизни учащихся.*

Здоровьесберегающая инфраструктура включает:

1. Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса.

Соблюдение воздушно-теплового режима (регулярное проветривание классных помещений, обеспечение оптимальной температурой воздуха).

Соблюдение режима освещения.

Использование цветовой гаммы в интерьере школы, создающей спокойную, жизнерадостную обстановку (бежевого, зелёного, голубого).

Организация правильного, рационального питания: максимальный охват двухразовым горячим питанием учащихся, организация питьевых фонтанчиков.

2. Структура процесса обучения в условиях здоровьесберегающей педагогики.

Проведение ежемесячно часов здоровья.

Использование на уроках разнообразных физминуток (двигательных, речевых, пальчиковой гимнастики).

Проведение занятий лечебной физкультуры.

Проведение занятий ПДД, ОБЖ.

Разучивание и проведение подвижных игр в группах продлённого дня и на уроках физической культуры.

Массовые оздоровительные мероприятия («Праздник здоровья», туристические походы и слеты).

Реализация внутришкольного проекта «Нормы ГТО – нормы жизни» (годовой).

«1 декабря – День всемирной борьбы со СПИДом».

Занятия в физкультурно-спортивном клубе «Адреналин».

Участие в экологических акциях, спортивных праздниках и соревнованиях.

Оздоровление детей в летний период (работа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Ромашка» на базе школы).

Участие в ежегодных Всероссийских акциях «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»; краевых акциях «Молодёжь выбирает жизнь» (родительский урок на тему «Здоровый образ жизни»).

Участие в акциях Марша парков.

3. Организация урока в условиях здоровьесберегающей педагогики (основные требования к качественному уроку в условиях здоровьесбережения).

Построение урока на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса с использованием достижений передовой педагогической практики с учётом здоровьесбережения.

Эффективное использование педагогических здоровьесберегающих образовательных технологий.

Формирование умений учиться, заботясь о своём здоровье.

Тщательная диагностика, прогнозирование, проектирование планирование и контроль каждого урока с учётом особенностей развития учащихся.

4. Рациональная организация урока

Продолжительность урока - 45мин.

Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности – не менее 10 мин.

Наличие эмоциональных разрядок - 2,3 в течение учебного занятия.

Место и длительность применения ТСО от 15 до 30 мин.

Чередование позы в соответствии с видом деятельности.

Наличие, место и содержание физминуток – не более 2-х с повторением каждой 3, 4 раза.

Психологический климат.

5. Контроль и оценка влияния школы на здоровье учащихся.

Ежегодный медицинский профилактический осмотр учащихся, организация проведения прививок.

Рейды штаба порядка по оценке соблюдения гигиенических требований в школе, в классе.

Экспертная оценка учебного расписания.

Оценка посещения уроков с точки зрения организации здоровьесберегающего пространства (чередование видов деятельности, учебная нагрузка).

Анализ состояния здоровья учащихся (представление материалов на педагогических советах, заседаниях Совета родителей, общешкольных родительских собраниях, формирование банка данных по группам здоровья).

Проведение анализа заболеваемости, количества дней, пропущенных по болезни.

Школьные проекты и программы, нацеленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В 2016-2017 учебном году реализуются следующие программы и школьные проекты:

Программа физкультурно-спортивного клуба «Мой выбор» (руководители Варич А.А., Тимаков В.Г.)

Внутришкольные воспитательные проекты: «Нормы ГТО – нормы жизни», «Здоровье, которое мы выбираем» (в течение учебного года).

«Волейбол» (руководители Тимаков В.Г, Жвакина Е.В.).

«Баскетбол» (руководитель Варич А.А.).

«Общая физическая подготовка» (руководитель Жвакина Е.В.).

«Футбол» (руководитель Тимаков В.Г.).

«Познай себя» для детей с девиантным поведением (руководитель Рогачкова И.М.).

Программа бразцового хореографического ансамбля «Фантазия» (руководитель Буланова С.В.).

Социальные проекты: «Шаг навстречу здоровью», «STREET WORKOUT».

Массовыми спортивными занятиями охвачено 100% учащихся школы, что сказывается на итогах участия школы в районной спартакиаде школьников, школа занимает второе место в районе. В клубную деятельность привлекаются дети «группы риска». В летние каникулы на базе школы проводится летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, в

котором педагоги и инструктора клуба организуют и проводят физкультурно-спортивные мероприятия для детей. Организация правильного питания – это условие для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежедневно в школьной столовой питаются практически все учащиеся школы, из них учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей получают дотационное питание. Дежурные администраторы, учителя, ответственные за организацию питания в школьной столовой осуществляют ежедневный контроль за организацией питания. Питание разнообразное, имеется разнообразие вторых блюд, фруктовых соков, выпечки.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, сотрудников образовательного учреждения ежегодно (сентябрь) издается приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В школе организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в здании школы имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже школы размещены схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, столовая, коридоры учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. Система действий при чрезвычайных ситуациях отрабатывается при помощи инструктажей. Два раза в год в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия проводят специалисты пожарной охраны.

В течение учебного года ведется работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Школа успешно сотрудничает с районным консалтинг – центром «Юный инспектор движения», отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела МВД России «Шушенский». В школе на основе плана совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма отделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела внутренних дел по Шушенскому району издан приказ о закреплении ответственного за профилактику и детского дорожно-транспортного травматизма пропаганду правил дорожного движения – А.В.Давыдова, преподавателя основ безопасности жизнедеятельности, утвержден план работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год.

В классах оформлены уголки безопасности дорожного движения, оформлен стенд «Уголок безопасности дорожного движения» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на первом этаже школы, где выставлены нормативные документы и основные правила безопасности на улицах и дорогах. Обеспечено ежеквартальное обновление информации размещенной на стенде «Уголок безопасности дорожного движения». В школе действует отряд юных инспекторов движения (ЮИД)

«Патруль», который организывает деятельность с ребятами по безопасности дорожного движения. Проводятся рейды на обследование улично-дорожной сети вблизи школы, пропагандистские и социальные акции с привлечением активистов отряда юных инспекторов движения: «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Водитель! Пропусти пешехода!», «Маленький пешеход», памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, «Ребенок – пассажир», «Велосипедист на дороге», «Весенние каникулы», «Летние каникулы», тематические уроки, направленные на изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, обучение школьников правилам дорожного движения. Классными руководителями проводятся классные тематические часы общения «Безопасность на дорогах – движение без аварий!», «Как таблицу умноженья, помни правила движенья», «Дорога безопасности», «Навыки безопасного поведения на дорогах». Яркие, запоминающиеся постановки о правилах безопасного поведения на дорогах интересны как замыслы, находки и «изюминки». В копилке ЮИДовских дел школы такие мероприятия, как: «Посвящение в пешеходы», тестирование по ПДД и конкурс «Знатоки ПДД»; видеоконкурс «Дорожный репортаж», конкурс видеороликов «Рекламируем ПДД – помогаем ГИБДД», КВН о ПДД, мероприятия для детей подшефной группы детского сада. Ведётся активная работа по пропаганде БДД (безопасности дорожного движения) среди родителей (участие отряда ЮИД в общешкольной родительской конференции, распространение листовок для родителей и для родителей-водителей). Материалы (статьи, ролики) с сайтов ОГИБДД России и Красноярского края отряд использует для проведения встреч с учащимися школы по проблеме безопасности дорожного движения, на родительских собраниях; использует для изготовления листовок, наглядной агитации.

Целенаправленно осуществляется работа по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и правонарушений. Ежегодно проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток», акции «Остановим насилие против детей».

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалетные комнаты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая также соответствует требованиям.