



САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2022



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение Шушенская
средняя общеобразовательная
школа №3

662713, Россия, Красноярский
край, пгт. Шушенское,
ул. Победы, 3-А

8 (39139) 3-15-71

Результаты процедуры самообследования
образовательного учреждения за 2022 год согласно
критериям, утверждённым Приказом Минобрнауки
России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении
показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»

26.12.2022



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
662713 • РОССИЯ • КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ • ШУШЕНСКИЙ РАЙОН • пгт ШУШЕНСКОЕ • ул. ПОБЕДЫ, 3-А
E-mail: school-shush@mail.ru • мбоусош3.рф

Рассмотрено:
Управляющий совет
Образовательного учреждения
(Протокол от «30» августа 2022 года)



Подтверждаю:
Директор МБОУ Шушенской СОШ №3
С.А. Самсонов
Приказ от 20.12.2022г. № 116/2

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ в 2022 году

Декабрь 2022 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022 ГОД.

ВВЕДЕНИЕ.

Процедура самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенской средней общеобразовательной школы №3 (далее – учреждение) проводится по критериям, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Критерии организаций дополнительного образования используются нами в части применения к школьной деятельности. В мае-июне 2022 года согласно положению «О процедуре самообследования образовательного учреждения» был проведён первый этап процедуры самообследования за 2022 год. Сама процедура проходила в учреждении в восьмой раз. Хронологические рамки проведения процедуры самообследования (далее – самообследование) и выставления его результатов определены согласно информационному письму Управления образования администрации Шушенского района № 01-13-171 от 16.02.2018 года об изменении обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании в части хронологических рамок отчётного периода и сроков подготовки отчёта по самообследованию и решению управляющего совета учреждения. В соответствии с новой редакцией Порядка проведения процедуры самообследования отчётный период данной процедуры для образовательных организаций всех типов – предшествующий самообследованию календарный год и выставление его результатов на сайте образовательной организации – не позднее 20 апреля текущего года. Специфика деятельности учреждения позволяет нам подвести итоги по большинству параметров самообследования в конце учебного года и внести соответствующие коррективы в декабре текущего года. Поэтому, согласно решению управляющего совета учреждения (протокол от 18 мая 2018 года №44) самообследование учреждения проходит в два этапа: в конце учебного года и в декабре текущего года. В практике подготовки публичного доклада мы используем результаты первого этапа самообследования, который мы проводим в период мая-июня текущего года. После внесения в результаты самообследования соответствующих коррективов в декабре текущего года, они утверждаются приказом по учреждению и в апреле 2023 года выставляются на официальном сайте учреждения отдельным документом. Результаты первого этапа самообследования являются составной частью Публичного доклада о деятельности учреждения в 2021 – 2022 учебном году (далее – публичный доклад), так как позволяют увидеть работу учреждения в целом в сравнении за три года. В данном контексте они будут рассмотрены на заседаниях управляющего совета учреждения и общешкольной конференции.

В 2022 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась по программам начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ОО) и среднего общего образования (далее – СОО).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В учреждении по программам НОО, ОО и СОО 2022 году обучалось 693 учащихся, что больше на 18 человек показателя 2021 года и на 41 человек – 2020 года. Тенденция роста численности фиксируется нами на протяжении ряда лет связано с ростом общей численности детей школьного возраста в посёлке. Согласно статистическим данным этот тенденция будет характерна для учреждения ещё несколько лет. Соответственно в течение трёх лет продолжается рост количества учащихся, обучающийся по программным НОО, ОО и СОО. Уровень СОО требует от учеников осознанного выбора и для учреждения остаётся характерным нестабильный показатель количества обучающихся на данном уровне обучения, в 2022 году количество учащихся на уровне СОО является самым низким за рассматриваемый период.

Результаты промежуточной аттестации 2022 года по численности учащихся, успевающих на «4» и «5», имеют тенденцию роста по сравнению с 2021 годом, но ниже показателей 2020 года и тем более 2019 года – самого лучшего показателя за три, предшествующих отчётному периоду, года. Напомним, что результаты промежуточной аттестации за 2021 год были самыми низкими за три предыдущих года по количеству учащихся, занимающихся на «4» и «5». Мы отмечали, что результаты целенаправленной работы с ударниками, начатой ещё в 2018 году, дали сбой в 2020 году и не улучшились в 2021 году. Итоги 2022 года показали рост на 3,4%.

Итоги государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в девятых классах учреждения 2022 году: выпускники уровня ООО сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Показатели ОГЭ по русскому языку и математике выше показателей 2021 года: по русскому языку – 26 баллов, это на 7 баллов выше 2021 года, по математике 13 баллов, это на 2 балла выше 2021 года. В сравнении с 2021 годом по итогам ГИА неудовлетворительную оценку на пять учеников больше получили по математике, по русскому языку неудовлетворительных оценок нет. Не получили аттестат уровня ООО в 2022 году 3 учащихся, что меньше на 13 человек в сравнении с 2021 годом. Аттестат с отличием в этом учебном году не получил никто. Успеваемость в девятых классах учреждения являлась одним из факторов, который находится на постоянном контроле в ходе работы учебного совета учреждения в течение учебного года. Подготовка к ГИА продолжает оставаться самым важным направлением деятельности учреждения, особенно по математике.

По итогам ГИА в 2022 году в 11 классе средний балл по русскому языку снизился на 4 балла и составил 63 балла, в 2021 году – 67 баллов, в 2020 году – 66 баллов. Средний балл по математике ниже показателей 2021 года на 11 баллов и составляет 44 балла. Показатели единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, являющиеся основными показателями учебной деятельности учреждения в рамках системы оценки качества образования (далее - СОКО), выше или на уровне краевых и муниципальных показателей. При этом, по русскому языку в 2020, 2021, 2022 годах по итогам выполнения ЕГЭ нет учащихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ. По итогам ЕГЭ в 2022 году два ученика получили неудовлетворительную оценку по математике профильного уровня, в 2021 году два ученика получили неудовлетворительную оценку за ГВЭ по математике, в 2020 году таких учащихся не было. В 2022 году один ученик уровня СОО не получили аттестат, в 2021 году – два ученика не получили аттестата, в 2020 году все выпускники 11 класса получили аттестаты. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году получила одна ученица – Ляхова Екатерина. Применяя условия Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 года №315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года №115», к получению выпускниками медали «За особые успехи в учении», выпускница подтвердила получение медали результатами ЕГЭ по русскому языку и математике: 70 баллов по русскому языку и «отлично» по математике. В 2021 и 2022 годах по 1 учащемуся получили аттестаты с отличием, в 2020 году таких учащихся было 2 – это лучший показатель за рассматриваемый период.

В 2022 году наблюдается спад численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, начавшийся в 2020 году, и показатели которого были самыми низкими за три предшествующих ему года, приостановлен. Показатели 2022 года лучше 2021 года, но пока ниже показателей периода до распространения новой коронавирусной инфекции: 2018 год – 1220 человек, 2019 год – 1077 человек. Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров и конкурсов от

общей численности учащихся учреждения в 2022 году соответственно выше показателей 2021 года, но всё же ниже показателей 2020 года.

В учреждении на протяжении трёх лет нет учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Количество учащихся, получающих профильное обучение, непосредственно связано с общим количеством учащихся, выбравших получение образования уровня СОО. Уменьшение или увеличение показателей – следствие уменьшения или увеличения учащихся в 10 и 11 классах. В 2022 году профильным обучением было охвачено 50 учащихся – самый низкий показатель за рассматриваемый период, связанный с уменьшением общего количества учащихся уровня СОО.

Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в 2022 году составила 18,8% от общей численности учащихся учреждения. В соответствии с критериями самообследования мы с 2013 года относим к данному типу образования занятия учащихся в рамках ЗЕНШ, электронных курсов ВУЗов и т.п. Кроме этого, данный тип образования применялся в обучении учащихся, выведенных из учреждения согласно постановлениям Роспотребнадзора.

В 2022 году учебный процесс в учреждении был организован 52 педагогическими работниками. Из них 80,8% имеют высшее образование педагогической направленности, 10% – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Стаж работы до 5 лет имеют 21,2% – самый высокий показатель за три года, связанный с приходом в коллектив молодых специалистов. Стаж работы свыше 30 лет имеют 13,5% педагогических работника – самый низкий показатель за рассматриваемый период. При этом в возрасте до 30 лет в школе работает 23%. Данный показатель увеличивается на протяжении трёх лет. В возрасте от 55 лет – 19,2%, что почти на уровне показателей трёх предыдущих лет. В образовательном учреждении 24 педагогических работников имеют аттестационную категорию. Из них в 2022 году 11 работников имели высшую квалификационную категорию, 13 – первую квалификационную категорию. За последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку 80 педагогических работников. 17 педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет прошли повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности.

В рамках инфраструктуры уровней НОО, ООО и СОО количество компьютеров в расчёте на одного учащегося в рассматриваемый период увеличилось в сравнении с предыдущими годами. Это связано, в том числе, и с открытием центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». При этом всем учащимся предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Данный процесс регулируется школьным регламентом, обеспечивающим безопасность доступа в сети Интернета. В учреждении создана система электронного документооборота, читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой, в том числе оснащённой средствами сканирования и безопасным выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Общая площадь, на которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося за рассматриваемый период составила 3,9 кв.м. (Таблица №1).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

Дополнительным образованием в 2022 году было охвачено 100% учащихся учреждения. При этом 86% учеников учреждения занимались в 2021-2022 учебном году в двух и более объединениях дополнительного образования. Таких учащихся в 2020 году было 84%, в

2021 году – 82%. На протяжении трех лет учреждение не оказывает дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году в учреждении реализовано 26 дополнительных общеобразовательных программ. Возросла информационная открытость системы дополнительного образования о возможностях получения образовательных услуг дополнительного образования через региональный портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов через систему конкурсов и мероприятий, в учреждении функционирует современная высокотехнологическая инфраструктура дополнительного образования в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2021-2022 учебном году была реализована новая дополнительная общеобразовательная программа «Вальс».

Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в 2022 году меньше показателей 2021 года – периода, когда их значительный рост был обусловлен объективной причиной – профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции. Доля учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в 2022 учебном году составила 2,8%. Пока это лучший показатель за рассматриваемый период. По образовательным программам дополнительного образования, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, занимались 66 учащихся. Из них учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 6,3%; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3%, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 0%. В течение рассматриваемого периода в учреждении не обучаются дети-мигранты.

Учебно-исследовательской, проектной деятельностью в рамках дополнительного образования учреждения охвачено 119 учащихся школы (17%). В численном соотношении в 2022 году по данному параметру было охвачено больше учащихся в сравнении с 2020 и 2021 годами.

Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах составил 7,2% от общего количества учащихся учреждения – на уровне 2021 года.

В массовых мероприятиях (концертах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) в 2022 году приняли участие 563 учащихся – меньше показателей 2021 года. Таким образом, тенденцию роста количества участников по данному параметру не удалось сохранить. Соответственно, не удалось сохранить и тенденцию роста по параметру численности победителей и призёров массовых мероприятий (концертов, соревнований, фестивалей, конференций) в сравнении с 2021 годом.

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося в дополнительном образовании учреждения составило 0,17 единиц – на уровне предыдущих лет за рассматриваемый период. В учреждении продолжает действовать система электронного документооборота.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении использовалось 36 учебных классов, 3 мастерские, 1 танцевальный класс, 4 спортивных зала, также на уровне показателей предыдущих лет. Для организации воспитательных мероприятий, досуговой деятельности на протяжении многих лет используется актовый зал учреждения. Загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха учреждение не имеет (Таблица №2).

ВЫВОДЫ.

Подводя итоги процедуры самообследования учреждения за 2022 год, отметим, что наблюдается тенденцию роста показателя относительно количества учащихся, обучающихся на «4» и «5». На протяжении двух лет за рассматриваемый период был спад показателей. Напомним, что в 2019 году также наблюдалась тенденция роста по данному показателю. Результаты ГИА-2021 по русскому языку и математике (профильный уровень) на уровне СОО ниже двух лет за рассматриваемый период, при этом, по

математике тенденция спада наблюдается на протяжении трёх лет. На уровне ООО сравнение идёт только за два года и по итогам 2022 года по русскому языку и математике результаты выше 2021 года. Таким образом, продолжает требовать внимание подготовка к ГИА уровней ООО и СОО, особенно по математике. В дополнительном образовании удалось сохранить тенденцию роста положительных результатов по параметру «удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью». Но не удалось сохранить тенденцию роста по следующим показателям: «численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях» и «количество победителей, призёров и лауреатов конкурсов, фестивалей, конференций». Показатели численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах остаются на уровне 2021 года, которые были лучшими за три предыдущих года. Однако организация в дополнительном образовании учреждения в регулярном режиме применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и программ для детей с выдающимися способностями продолжает оставаться на повестке дня при организации деятельности учреждения.

Таким образом, в деятельности учреждения в 2023 году необходимо обратить внимание на следующие тенденции, требующие внимание по результатам самообследования:

- сохранить тенденции роста показателя относительно количества учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
- продолжить организацию эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике выпускников основного и среднего общего образования;
- увеличить количество учащихся-участников олимпиад, смотров и конкурсов в рамках учебной деятельности;
- организовать систему получения образования в рамках сетевой формы реализации образовательных программ и рассмотреть возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- организовать использование применения учащимися дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в образовательном процессе учреждения;
- обеспечить тенденцию роста показателя относительно количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в дополнительном образовании учреждения;
- организовать условия для роста количества участников массовых (мероприятий, концертов, соревнований, фестивалей, конференций) в дополнительном образовании учреждения;
- организовать условия роста победителей и призёров массовых мероприятий (концертов, соревнований, фестивалей, конференций) в дополнительном образовании учреждения;
- сохранить тенденцию роста численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах;
- продолжить организацию в дополнительном образовании учреждения применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и программ для детей с выдающимися способностями;
- сохранить тенденцию роста количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в дополнительном образовании учреждения;
- сохранить тенденцию роста численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Таблица №1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатели	Учебный год		Учебный год		Учебный год	
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Единицы измерения		Единицы измерения		Единицы измерения	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	652	100	675	100	693	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287	44	278	41,2	278	40,1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311	47,7	339	50,2	365	52,7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54	8,3	58	8,6	50	7,2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240	42,7	232	37,6	259	41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-	19 баллов	-	26 баллов	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-	11 баллов	-	13 баллов	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов	-	67 баллов	-	63 баллов	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9 баллов	-	55 баллов	-	44 баллов	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	4 человека	8,2	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	-	-	12 человека	24	2	34,7 /4

	численности выпускников 9 класса						
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	0 человек – профильный уровень 2 человека - ГВЭ	- 5,7	1	4,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6	11,5	16	32	3	6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	2	5,7	1	4,2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	5,8	1	2	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	11	1	2,9	1	4,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	956	147	778	115	948	136,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	341	52,3	173	25,6	340	49
1.19.1	Регионального уровня	58	8,9	43	5,5	62	8,9
1.19.2	Федерального уровня	122	18,7	104	13,4	132	19
1.19.3	Международного уровня	96	14,7	26	3,3	101	14,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	54	8,3	58	8,6	50	7,2

	численности учащихся						
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	60	9,2	73	10,8	130	18,8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	100	46	100	52	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45	84,9	39	84,8	42	80,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45	84,9	39	84,8	42	80,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8	15,1	7	15,2	10	19,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	15,1	7	15,2	10	19,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29	54,7	24	52,2	24	46,2
1.29.1	Высшая	13	24,5	12	26,1	11	21,2
1.29.2	Первая	16	30,2	12	26,1	13	25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	7	13,2	7	15,2	11	21,2
1.30.2	Свыше 30 лет	9	17	7	15,2	7	13,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	10	18,9	8	17,4	12	23

	возрасте до 30 лет						
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	18,9	10	21,7	10	19,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	126	54	85	95,3	80	89,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32	60,4	30	70,2	17	32,7
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	-	0,12	-	0,13	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	-	19	-	21	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	-	да	-	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	-	да	-	да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	-	да	-	да	-
2.4.2	С медиатекой	да	-	да	-	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	-	да	-	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	-	да	-	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	-	да	-	да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	652	100	675	100	693	100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1	-	4	-	3,9	-
-----	---	-----	---	---	---	-----	---

Таблица №2. Показатели деятельности дополнительного образования в школе.

N п/п	Показатели	Учебный год		Учебный год		Учебный год	
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Единицы измерения		Единицы измерения		Единицы измерения	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	660	100	675	100	691	100
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	0	-	0	-	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	556	84	556	82	593	86
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	82	12	52	7,5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-	0	-	0	17	2,8
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	%	человек	%	человек	%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	42	6,3	48	7	44	6,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	44	6,6	28	4	22	3
1.6.3	Дети-мигранты	0	-	-	0	-	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7	1	6	1	-	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	89	13,7	115	17	119	17
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,						

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:						
1.8.1	На муниципальном уровне	311	47	383	56	386	56
1.8.2	На региональном уровне	29	4	40	6	63	9
1.8.3	На межрегиональном уровне	32	5	80	12	7	1
1.8.4	На федеральном уровне	35	6	40	6	7	1
1.8.5	На международном уровне	25	4	157	23	40	5,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:						
1.9.1	На муниципальном уровне	157	24	282	48	305	44
1.9.2	На региональном уровне	29	4	40	6	63	9
1.9.3	На межрегиональном уровне	32	5	80	12	7	1
1.9.4	На федеральном уровне	35	6	40	6	7	1
1.9.5	На международном уровне	25	4	157	23	40	5,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10	1,5	50	7,4		
1.10.1	Муниципального уровня	10	1,5	50	7,4	50	7,2
1.10.2	Регионального уровня	-	0	-	0	8	1
1.10.3	Межрегионального уровня	-	0	-	0	-	0
1.10.4	Федерального уровня	-	0	-	0	-	0
1.10.5	Международного уровня	-	0	-	0	-	0
2.	Инфраструктура	единиц		единиц		единиц	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	-	0,17	-	0,17	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:						
2.2.1	Учебный класс	36	-	36	-	14	-
2.2.2	Лаборатория	-	-	-	-	-	-
2.2.3	Мастерская	2	-	3	-	3	-
2.2.4	Танцевальный класс	1	-	1	-	1	-
2.2.5	Спортивный зал	4	-	4	-	4	-
2.2.6	Бассейн	-	-	-	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	единиц		единиц		единиц	

	учащихся, в том числе:						
2.3.1	Актный зал	1	-	1	-	1	-
2.3.2	Концертный зал	-	-	-	-	-	-
2.3.3	Игровое помещение	-	-	1	-	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	-	-	-	-	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	-	да	-	да	-