



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
662713 • Россия • Красноярский край • Шушенский район • пгт Шушенское • ул. Победы, 3-А  
E-mail: school-shush@mail.ru • мбоуСОШ3.рф

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР

О.В.Чаленко

Утверждаю:  
Директор МБОУ Шушенской СОШ №3

С.А.Самсонов



ПРОЕКТ:

«Модель проектно-модульного подхода в воспитательной деятельности образовательного учреждения, обеспечивающая личностное развитие школьников и результативное функционирование развивающей воспитательной среды в рамках рабочей программы воспитания».

НАПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:  
«Особенности рабочей программы воспитания через реализацию проектно-модульного подхода для достижения личностных результатов школьников и их индивидуального сопровождения».



### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.

Сроки	Модуль	Содержание	Планируемый результат
Октябрь - ноябрь 2022г.	Модуль I «Актуальность педагогического проектирования на основе реальной практики воспитательной деятельности»	1. Лекция: «Актуальность педагогического проектирования на основе реальной практики воспитательной деятельности» (Ответственный: О.В.Чаленко, заместитель директора по ВР) 2. Семинар: «Школьные	Приобретён способ работы в организации деятельности с картами воспитательных маршрутов. Изучена возможность отслеживания динамики развития

		<p>воспитательные проекты. Способы работы и организация деятельности учащихся через проектно-модульный подход»</p> <p>3. Реализация школьного воспитательного проекта «О спорт, ты – мир!» (Ответственные за проведение: А.В.Казёнова, педагог дополнительного образования, Е.В.Жвакина, педагог дополнительного образования).</p>	<p>физических характеристик учащихся, выявления личностных достижений учащихся.</p>
Декабрь 2022г.	<p>Модуль II « Проектные изменения на основе реальной практики воспитательной деятельности. Анализ, диагностика и оценка приёмов проектирования воспитательной деятельности».</p>	<p>1.Семинар: «Варианты возможного проектного изменения, преобразования с учётом средств и ресурсов воспитывающей среды». (Ответственный: О.В.Чаленко, заместитель директора по ВР)</p> <p>2. Практическая сессия: «Позиция руководителя школьного воспитательного проекта. Разработка действий, организационных форм внедрения проекта в реальную практику воспитательной деятельности. Открытие школьного воспитательного проекта и мастер-классы в рамках проекта «Возвращение к истокам» (Ответственные за проведение: С.В.Буланова, руководитель школьного проекта «Возвращение к истокам», Т.В.Дедусева, педагог дополнительного образования, В.В.Кулистов, педагог дополнительного образования).</p>	<p>Произведена оценка реального состояния объектов (личностных достижений учащихся) воспитательной деятельности. Приобретён способ работы с социальными партнёрами, педагогами дополнительного образования во взаимосвязи урочной и внеурочной деятельностью через воспитательный проект.</p>

Февраль 2023г.	Модуль III «Предпроектное исследование на основе концептуализации проектного педагогического замысла»	Семинар: «Проектный педагогический замысел на основе анализа реальной практики воспитательной деятельности» (руководители воспитательных проектов: А.В.Давыдов, С.В.Буланова А.В.Казёнова). Открытие школьного воспитательного проекта «Герои России», система работы на основе педагогических замыслов.	Приобретён способ организации позиции руководителя воспитательным проектом различными педагогами на основании урочной и внеурочной деятельности. Осуществлено предпроектное исследование на основе концептуализации проектного педагогического замысла и на основе реальной практики воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
Май 2023 г.	Модуль IV «Проектный педагогический замысел на основе реальной практики воспитательной деятельности»	Семинар: «Система работы, обеспечивающая личностное развитие школьников. Мониторинг личностных результатов учащихся».  Открытое мероприятие «Линейка Управляющего Совета школы» как система поощрения учащихся за личностные результаты, определение «Творческой личности года».	Присвоен способ проведения проектировочной и рефлексивной сессии, подведение итогов и планирование содержания будущих проектов.