



**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель УСЗН

Л.А.Нор

«11» апреля 2016г

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ 26/4.6-Шуш**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта – **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта **662713, Красноярский край, пгт. Шушенское, ул.Победы, д.3А**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 5912 кв.м
  - часть здания нет этажей (или на нет этаже),          кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 38400 кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1990г.**, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего-2016год**, капитального нет

**Сведения об организации, расположенной на объекте.**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ Шушенская СОШ №3)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **662713, Красноярский край, пгт. Шушенское, ул.Победы, д.3А. тел/факс 8 (39 139) 3-17-51**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Администрация Шушенского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662710; Красноярский край; пгт. Шушенское; ул.Ленина; д.64

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг образование, психологическое, логопедическое обслуживание, ЛФК

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*-все категории инвалидов.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: по плану 588 человек в 1 смену, (количество учащихся 661 человек) в том числе 15 человек имеющих инвалидность,

2 ребенка обучаются на дому.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Объект находится на пути следования автобусов поселковых маршрутов остановка: Магазин «Саянский»; маршрут №1, маршрут №2.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (нарушен асфальт, ямы 05-03см диаметром до 100 см.)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А,Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У) ДУ-(К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,О,У) ДУ (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,О,У) ДУ (К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,О,У,К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,Г,О,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** Прилегающая территория не оборудована парковочной площадкой с выделенными и маркированными местами для транспорта инвалидов, нет места отдыха на участке. Имеется кнопка вызова сопровождающего и знак доступности для МГН на входной двери и на двери туалетной комнаты. Нет рельефных и контрастных полос у лестницы наружной, у входной площадки (перед

дверью), отсутствует информационная поэтажная мнемосхема, продублированные шрифтом Брайля, на 2 этаж необходимо организовать сопровождение в библиотеку и актовый зал, реконструкция дверных проемов и порогов в библиотеке и актовом зале, оборудование мест для колясочников в библиотеке и зрительном зале. Нет рельефных и контрастных полос первых и последних ступеней лестничных проемов внутри здания для плоховидящей группы инвалидов.

Таким образом, объект ДЧ-И (Г,У,О), ДУ-И (С,К)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонтные и организационные мероприятия – организация парковочной площадки и установка знака парковки и доступности объекта, ремонт асфальтового покрытия от ворот до крыльца школы, реконструкция 1 вертушки на входе на территорию, обустройство калитки до нормативных размеров.
2	Вход (входы) в здание	Устройство тактильных направляющих
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт-контрастное обозначение первых и последних ступеней лестничных проемов внутри здания, в санитарно-гигиеническое помещение, в столовую, в спортзал, библиотеку, актовый зал.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт – обустройство входных групп в библиотеку и актовый зал, организация

		мест для колясочников.
5	Санитарно-гигиеническое помещение	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия-приобретение информационной поэтажных мнемосхем, знаков доступности основных функциональных зон, дублирование основной информации шрифтом Брайля.
7	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2016-2018гг.- организация сопровождения инвалидов-колясочников и оказания помощи в преодолении барьеров, а также предоставление услуг на дому и дистанционно.

Финансирование в рамках исполнения районной, краевой и государственной программ и подпрограмм «Доступная среда». Источник финансирования- федеральная субсидия бюджету муниципального образования Красноярского края на проведение мероприятий по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей- инвалидов и части средств из местного бюджета.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **объект (1 и 2 этажи) станет доступен частично для всех категорий инвалидов –ДЧ-В.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) –**ДЧ-В.**

4.4. Для принятия решения требуется согласование с администрацией Шушенского района, как собственника объекта МБОУ Шушенская СОШ №3 Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта прилагается.

**Паспорт доступности №26/4.6-Шуш от 17.12.2012г.**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации «Территориальный список объектов Социального назначения» дата **14.12.2012г**

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от №2 от 04 апреля 2016 г.
2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор  
МБОУ Шушенская СОШ №3



С.А.Самсонов