



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
♦Шушенское♦ул.Победы, 3-А♦
mboush3.rf

Согласовано:
Заместитель директора по ВР

О.В.Чаленко

Утверждаю:
Директор

С.А.Самсонов

ПРОЕКТ

«Модель проектно-модульного подхода в воспитательной деятельности образовательного учреждения, обеспечивающая личностное развитие школьников и результативное функционирование развивающей воспитательной среды в рамках рабочей программы воспитания».

НАПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Особенности рабочей программы воспитания через реализацию проектно-модульного подхода для достижения личностных результатов школьников и их индивидуального сопровождения».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ III МОДУЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Дата проведения: 09 февраля 2023 года.

Место проведения: МБОУ Шушенская СОШ №3,
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр образования «Точка роста»): кабинеты №№ 209, 210, помещение шахматного клуба; актовый зал; кабинет № 213; кабинет № 215; кабинет № 203; кабинет № 107.

Время работы: 10:20 – 12:05 (гардероб в учительской, 2 этаж).

Участники: педагогические работники школ района, один учащийся-представитель от школ района (8, 9 классы).

Тема: Предпроектное исследование на основе концептуализации проектного педагогического замысла. Реализация воспитательного проекта «Герои России». Анализ, диагностика и оценка приёмов проектирования воспитательной деятельности через реализацию воспитательного проекта гражданско-патриотической направленности «Герои России: прошлое и настоящее».

Цель: Приобрести способ организации позиции руководителя воспитательным проектом, командной педагогической работы на основании взаимосвязанной урочной и внеурочной деятельностью. Определить действия по преобразованию реальной практики воспитательной деятельности. Осуществить предпроектное исследование на основе концептуализации проектного педагогического замысла реальной практики воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Произвести обмен проектными педагогическими замыслами в области развития воспитательной деятельности.

Содержание: 1. Командная педагогическая работа в воспитательном проекте «Герои России: прошлое и настоящее», позиция руководителя воспитательным проектом.
2. Событийно-ценностный подход как основа патриотического воспитания и формирования воспитательной среды: Литературно-музыкальная композиция «Герои России: прошлое и настоящее».
3. Организационные формы реализации воспитательного проекта гражданско-патриотической направленности «Герои России: прошлое и настоящее»: образовательная площадка, творческий эксперимент, творческий мастер-класс, практикум, диспут, урок мужества.

Планируемые результаты: Приобретен способ работы в школьном воспитательном проекте через различные организационные формы его реализации. Проанализирован способ работы в проекте через взаимосвязь урочной и внеурочной деятельностью.

Учебно-тематический план.

№ УЭ	Наименование учебного элемента	Всего часов	В том числе, часов		
			Теория	Практика	Контроль
1.	Событийно-ценностный подход как основа патриотического воспитания и формирования воспитательной среды: Литературно-музыкальная композиция «Герои России: прошлое и настоящее».	45 мин		45 мин	
2.	Образовательные площадки «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности через воспитательный проект «Герои России».	1 занятие 45 минут		45 минут	
2.1	Организационные формы: творческая лаборатория, творческий эксперимент, творческий мастер-класс, образовательные площадки, практикум, урок мужества, диспут.	45 мин		45 мин	

Проект изучения темы.

Наименование учебного элемента	Образовательные цели (результат)	Количество времени	Основные виды образовательной деятельности	Контрольно-оценочная деятельность (диагностика)	Оснащенность
Событийно-ценностный подход как основа патриотического воспитания и формирования воспитательной среды.	Выбор оптимального варианта проектной идеи воспитательного проекта «Герои России» с учетом ресурсов и оценки личностных результатов учащихся	40 мин	Литературно-музыкальная композиция «Герои России: прошлое и настоящее»	Знание и незнание по теме	Проектор, экран, сценический реквизит
Организационная форма воспитательного проекта: Образовательная площадка «Начальная военная подготовка».	Воспитание патриотизма и гражданского становления учащихся	45 мин	Формирование представлений о работе военно-патриотического клуба «Допризывник», его выпускниках. Обучение приемам (реанимационным действиям) и умениям первой медицинской помощи на учебных тренажерах.	Роль клуба в жизненном и профессиональном определении. Знание порядка оказания первой медицинской помощи	Тренажеры, аудио-видео обеспечение, стенды
Организационная форма воспитательного проекта: Творческий эксперимент «Без срока давности...» (на примере жизни участника Сталинградской битвы В.Т.Лугового).	Воспитание патриотизма и гражданского становление учащихся	45 мин	Изучены разные виды малых газетных жанров, составлены и написаны экспериментальные тесты в форме эссе, очерка, заметки на тему «Без срока давности...» (на примере жизни участника Сталинградской	Умение составить тематический очерк	Газетные статьи, презентация

			битвы В.Т.Лугового).		
Организационная форма воспитательного проекта: Творческая лаборатория «Символ России».	Формирование знаний о государственном символе, его историческом значении.	45 мин	Выполнена брошь каждым участником творческой лаборатории, которая будет актуальна на любой государственный праздник или тематическое мероприятие; сформировано представление об истории трехцветной ленты и её значения в истории страны; проявление взаимопомощи в процессе работы между участниками творческого мастер-класса.	Знание истории государственного символа (флага).	Раздаточный материал, аудио-видео обеспечение
Организационная форма воспитательного проекта: Практикум «Устройство АК-74: правила неполной разборки и сборки макета автомата. Средства индивидуальной защиты».	Формировать значимые качества и умения, использовать их в чрезвычайных ситуациях природного или техногенного характера. Гражданское становление учащихся, отношение учащихся к своему Отечеству.	45 мин	Сформированы и отработаны практические приёмы и посылки действий при использовании средств индивидуальной защиты и устройства АК-74. правила разборки и сборки.	Порядок устройства АК-74	Макеты автомата, стенды, презентация
Организационная форма воспитательного проекта: Практикум «Туристские узлы».	Формировать значимые качества и умения использовать их в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера.	45 мин	Изучена техника вязания туристских узлов и область их применения	Знание разных видов туристских узлов и умение применять их на практике	Раздаточный материал, раздаточный материал
Организационная форма воспитательного проекта: Урок мужества «Герои былых времён, герои нашего времени. Подвиг вне времени».	Воспитание патриотического-гражданской позиции учащихся. Гражданское становление учащихся, формирование отношения учащихся к своему Отечеству.	45 мин	Сформировано представление о подвигах Героев Отечества, развитие чувства гордости к памяти о героях-сверстниках своего Отечества, оценка результатов поисковой деятельности о героях прошлого и настоящего времени.	Умение работать с источниками в процессе поисковой деятельности	Стенд, аудио-видео обеспечение
Организационная форма воспитательного проекта: Диспут «Героями не рождаются, героями становятся».		45 мин	Сформировано представление о подвигах Героев Отечества в Сталинградской битве, развитие чувства гордости к памяти о	Умение аргументировать свою точку зрения на	Стенд, аудио-видео обеспечение

		героях своего Отечества, результаты поисковой деятельности о героях Сталинградской битвы,	основании исторических тезисов	
--	--	---	--------------------------------	--

Мероприятия III Модуля.

№ п/п	Наименование	Участники	Время и место проведения	Примечание
1.	Событийно-ценностный подход как основа патриотического воспитания и формирования воспитательной среды. Литературно-музыкальная композиция «Герои России: прошлое и настоящее».	Педагогические работники школ района. Учащиеся – представители школ района.	10:20 – 11:05 Актальный зал	
2.	Образовательные площадки (11:15 – 12:00):			
2.1	Площадка «Начальная военная подготовка» (1 лента - 45 минут). (А.В.Давыдов, руководитель военно-патриотического клуба «Допризывник»).	Педагогические работники школ района. Учащиеся – представители школ района.	1 лента – 45 минут Центр образования «Точка роста» (кабинет № 210)	Приложение №1
2.2	Творческий эксперимент «Без срока давности...» (на примере жизни Героя Сталинградской битвы, почётного жителя пгт. Шушенское В.Т.Лугового). (Н.Н.Стерехова, педагог дополнительного образования).		1 лента – 45 минут Центр образования «Точка роста» Кабинет № 209	Приложение №2
2.3	Творческий мастер-класс «Символ Победы». (Т.В.Дедусева, педагог дополнительного образования).		Кабинет № 213	Приложение №3
2.4	Образовательная площадка «Туристские узлы». (А.В.Казённова, педагог дополнительного образования).		Центр образования «Точка роста» (помещение шахматного клуба)	Приложение №4
2.5	Образовательная площадка «Устройство АК-74: правила неполной разборки и сборки макета автомата. Средства индивидуальной защиты». (В.В.Кулистов, педагог дополнительного образования).		Кабинет № 215	Приложение №5
2.6	Урок мужества «Герои былых времён, герои нашего времени. Подвиг вне времени». (З.П.Акатина, учитель начальных классов).		Кабинет № 107	Приложение №6
2.7	Диспут «Героями не рождаются, героями становятся». (И.М.Казакова, учитель истории).		Кабинет № 203	Приложение №7

Приложение №1
к организационному проекту III
образовательного модуля региональной
инновационной площадки

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Дата и время проведения:	09.02.2023г. Время: 45 минут.
Руководитель образовательной площадки:	А.В.Давыдов, руководитель военно-патриотического клуба «Допризывник»
Волонтёры-участники дополнительной общеобразовательной программы «Допризывник»	Панарин Кирилл, Зотов Дима, Лавриненко Иван, Никифоров Валерий.
Тема:	«Начальная военная подготовка» в военно-патриотическом клубе «Допризывник».
Форма:	Практикум.
Направление воспитательной системы:	гражданско-патриотическое.
Цель:	Представить деятельность и результативность военно-патриотического клуба «Допризывник». Обрести практические навыки приемов первой медицинской помощи.
Задачи:	Сформировать представление о работе военно-патриотического клуба «Допризывник». Обучить приёмам (реанимационным действиям) первой медицинской помощи на учебных тренажёрах.
Ожидаемые результаты:	Отработаны практические приёмы первой медицинской помощи на учебных тренажёрах, сформировано представление о деятельности военно-патриотического клуба «Допризывник».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ ...»

Дата и время проведения:	09.02.2023г. Время: 45 минут.
Руководитель творческого эксперимента:	Н.Н.Стерехова, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования.
Волонтёры- участники дополнительной общеобразовательной программы «Основы журналистской деятельности»	Бойко Дарья, ученица 9 «А» класса, Лендел Василина, ученица 9 «А» класса, Чуклина Виктория, ученица 10 «А» класса.
Тема:	«Без срока давности...».
Форма:	Творческий эксперимент.
Направление воспитательной системы:	Гражданско-патриотическое.
Цель:	Проведение творческого эксперимента – написание эссе, очерка, отзыва на тему «Без срока давности» (на примере жизни участника Сталинградской битвы, почётного жителя пгт.Шушенское В.Т.Лугового).
Задачи:	1) актуализировать малые газетные жанры (эссе, очерк, отзыв). 2) выбрать и написать рассказы в разной жанровой стилистике «Без срока давности...» (на примере жизни участника Сталинградской битвы, почётного жителя пгт.Шушенское В.Т.Лугового) 3) научиться работать в экспериментальной команде; 4) научиться оформлять разные газетные жанры
Ожидаемые результаты:	Изучены, написаны экспериментальные тексты в разных малых газетных жанрах на тему «Без срока давности...» (на примере жизни участника Сталинградской битвы, почётного жителя пгт.Шушенское В.Т.Лугового).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
«СИМВОЛ ПОБЕДЫ»

Дата и время проведения:	09.02.2023г. Время: 45 минут.
Тема:	«Символ Победы».
Форма:	творческая лаборатория.
Направление воспитательной системы:	Гражданско-патриотическое.
Цель:	Изготовление броши из лент своими руками.
Задачи:	Повторение истории трехцветной ленточки; развитие творческих способностей, интереса к декоративно-прикладному творчеству, мелкой моторики; формирование умений и навыков выполнения модульных элементов для броши; воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну.
Ожидаемые результаты:	Выполнена брошь каждым участником мастер-класса, которая будет актуальна на любой государственный праздник или тематическое мероприятие; сформировано представление об истории трехцветной ленты и её значение в истории страны; проявление взаимопомощи в процессе работы между участниками мастер-класса.

Приложение №4
к организационному проекту III
образовательного модуля региональной
инновационной площадки

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
«ТУРИСТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ ИХ НАЗНАЧЕНИЕ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ»

Дата и время проведения:	09.02.2023г. Время: 45 минут.
Руководитель образовательной площадки:	Казённова А.В., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования.
Волонтёры-участники дополнительной общеобразовательных программ «Спортивный туризм», «Допризывник».	Любин Николай, ученик 4 «А» класс. Раков Кирилл, ученик 4 «А» класс.
Тема:	«Туристические узлы и их назначение, практическое применение».
Форма:	Практикум.
Направление воспитательной системы:	Гражданско-патриотическое.
Цель:	Развитие познавательного интереса к изучению техники завязывания туристических узлов.
Задачи:	Изучить технику завязывания туристических узлов; отработать возможные варианты вязания туристических узлов для преодоления препятствий.
Ожидаемые результаты:	Изучена техника вязания узлов и область их применения.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
«УСТРОЙСТВО – АК-74. НЕПОЛНАЯ РАЗБОРКА И СБОРКА МАКЕТА АК-74.
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

Дата и время проведения:	09.02.2023г. Время: 45 минут.
Руководитель образовательной площадки:	В.В.Кулистов, педагог дополнительного образования.
Волонтеры-участники дополнительной общеобразовательной программы «Допризывник»	Нагибко Дмитрий, ученик 8»Б» класс. Попков Георгий, ученик 8 «В» класс.
Тема:	«Средства индивидуальной защиты».
Форма:	Практикум.
Направление воспитательной системы:	гражданско-патриотическое.
Цель:	Обрести практические навыки владения средствами индивидуальной защиты, основами неполной разборки и сборки макета АК-74.
Задачи:	Обучить порядку устройства АК-74, разборке и сборке автомата, использования средств индивидуальной защиты.
Ожидаемые результаты:	Сформированы и отработаны практические приёмы и порядок действий при разборке и сборке (устройства) АК-74, использовании средств индивидуальной защиты.

Приложение №6
к организационному проекту III
образовательного модуля региональной
инновационной площадки

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ УРОКА МУЖЕСТВА
«ГЕРОИ БЫЛЫХ ВРЕМЁН, ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ. ПОДВИГ ВНЕ ВРЕМЕНИ»

Дата и время проведения:	09.02.2023г. Время: 45 минут.
Руководитель:	З.П.Акатина, учитель начальных классов.
Участники:	Учащиеся 4 «Б» класса.
Тема:	«Герои былых времён, герои нашего времени. Подвиг вне времени».
Форма:	Урок мужества.
Направление воспитательной системы:	Гражданско-патриотическое.
Цель:	Проведение урока мужества «Герои былых времён, герои нашего времени. Подвиг вне времени».
Задачи:	1) Сформировать представление о подвигах Героев Отечества. 2) Развивать чувство гордости к памяти о героях-сверстниках своего Отечества. 3) Формировать патриотическое отношение учащихся к своему Отечеству.
Ожидаемые результаты:	Сформировано представление о подвигах Героев Отечества, героях-сверстниках своего Отечества, патриотическое отношение к Отечеству.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ДИСПУТА
«ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, ГЕРОЯМИ СТАНОВЯТСЯ»

Дата и время проведения:	09.02.2023г. Время: 45 минут.
Руководитель:	И.М.Казакова, учитель истории.
Участники:	Учащиеся 7 «В» класса.
Тема:	«Героями не рождаются, героями становятся»
Форма:	Диспут.
Направление воспитательной системы:	Гражданско-патриотическое.
Цель:	Проведение диспута «Героями не рождаются, героями становятся».
Задачи:	1) Сформировать представление о подвигах Героев Сталинградской битвы. 2) Развивать чувство гордости к памяти о героях Сталинградской битвы. 3) Формировать патриотическое отношение учащихся к своему Отечеству. 4) Отрабатывать умение аргументировать свою точку зрения.
Ожидаемые результаты:	Сформировано представление о подвигах Героев Сталинградской битвы, становление гражданско-патриотической позиции. Гражданское становление учащихся, формирование отношения учащихся к своему Отечеству.