



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
♦Шушенское♦ул.Победы, 3-А♦
mboysosh3.rf

Согласовано:
Заместитель директора по ВР

О.В.Чаленко

Утверждаю:
Директор

С.А.Самсонов

ПРОЕКТ

«Модель проектно-модульного подхода в воспитательной деятельности образовательного учреждения, обеспечивающая личностное развитие школьников и результативное функционирование развивающей воспитательной среды в рамках рабочей программы воспитания».

НАПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Особенности рабочей программы воспитания через реализацию проектно-модульного подхода для достижения личностных результатов школьников и их индивидуального сопровождения».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ IV МОДУЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Дата проведения: 27 апреля 2023 года.

Место проведения: МБОУ Шушенская СОШ №3,
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр образования «Точка роста»): кабинет № 209; актовый зал, кабинет №204.

Время работы: 09:30 – 11:45 (гардероб в учительской, 2 этаж).

Участники: педагогические работники школ района.

Тема: Система работы, обеспечивающая личностное развитие школьников. Способ поощрения метапредметных и личностных результатов учащихся образовательного учреждения.

Цель: Рассмотреть систему работу, обеспечивающую личностное развитие школьников и их метапредметные и личностные результаты. Определить проектный педагогический замысел педагогических проектных команд относительно реальной воспитательной практики общеобразовательных учреждений через школьные воспитательные проекты.

Содержание: 1. Проектный педагогический замысел школьных проектов образовательных учреждений Шушенского района.
2. Итоговая линейка управляющего совета образовательного учреждения как способ поощрения учащихся за метапредметные и личностные результаты, определение Творческой личности 2022 – 2023 учебного года.

Планируемые результаты: Присвоен способ подведения итогов метапредметных и личностных результатов школьников. Усвоен способ работы в школьном воспитательном проекте через различные организационные формы его реализации. Проанализированы способы и организационные формы работы в проекте через взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности.

Учебно-тематический план.

№ УЭ	Наименование учебного элемента	Всего часов	В том числе, часов		
			Теория	Практика	Контроль
1.	Проектный педагогический замысел относительно реальной практики воспитательной деятельности через школьный воспитательный проект как систематизирующий связь урочной и внеурочной деятельностью.	45 мин.	10 мин.	35 мин.	Наличие школьного воспитательного проекта относительно реальной практики воспитательной деятельности.
2.	Система работы, обеспечивающая личностное развитие школьников. Итоговая линейка управляющего совета образовательного учреждения.	60 мин.	-	60 мин.	Способы и организационная форма подведения итогов личностных и метапредметных результатов школьников.
3.	Рефлексия проведенной работы.	30 мин.	-	30 мин.	Анализ способов работы и организационных форм региональной инновационной площадки.

Проект изучения темы.

Наименование учебного элемента	Образовательные цели (результат)	Кол-во времени	Основные виды образовательной деятельности	Контрольно-оценочная деятельность (диагностика)	Оснащенность
Проектный педагогический замысел относительно реальной практики воспитательной деятельности через школьный воспитательный проект как систематизирующий связь урочной и внеурочной деятельностью.	Выбор оптимального варианта проектной идеи и цели с учетом ресурсов и оценки возможных ожидаемых результатов	45 мин.	Презентация школьных воспитательных проектов, направленных на систематизацию и обновление организационных форм и реальной практики воспитательной деятельности.	Представленные школьные воспитательные проекты, изменяющие и систематизирующие реальную практику воспитательной деятельности школ	Инфраструктура Центра образования «Точка роста»
Итоговая линейка управляющего совета образовательного учреждения как система поощрения учащихся, направленная на личностное развитие школьников и их личностные результаты.	Присвоить способ работы как систему поощрения учащихся за личностные результаты, определение Творческой личности 2022 – 2023 учебного года.	60 мин.	Проанализировать организационную форму – Итоговую линейку управляющего совета как способ поощрения учащихся за метапредметные и личностные результаты.	Способы и организационная форма подведения итогов личностных и метапредметных результатов	Материально-техническое оснащение актового зала.

				ШКОЛЬНИКОВ.	
Рефлексия проведённой и проделанной работы	Рефлексия понимания темы региональной образовательной площадки.	30 мин.	Отрефлексировать понимание способов и организационных форм работы региональной (инновационной) площадки	Анализ способов работы и организационных форм региональной инновационной площадки.	Рефлексивные листы

Мероприятия IV Модуля.

№ п/п	Наименование	Участники	Время и место проведения	Примечание
1.	Введение в тему IV образовательного модуля.	Педагогические работники школ района.	09:30 – 10:15 Центр образования «Точка роста» Кабинет № 209	
2.	Итоговая линейка управляющего совета образовательного учреждения как система поощрения учащихся за личностные результаты, определение Творческой личности года.		10:15 – 11:15 Актальный зал	
3.	Рефлексия проведённой и проделанной работы		11:15 – 11:45 Кабинет №204	