

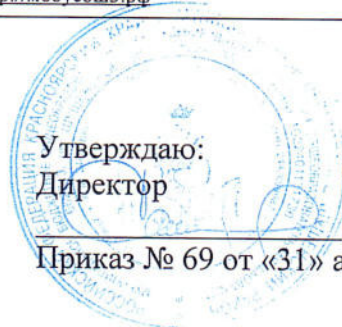


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
662713 • РОССИЯ • КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ • ШУШЕНСКИЙ РАЙОН • ПГТ ШУШЕНСКОЕ • УЛ. ПОБЕДЫ, 3-А
E-mail: school-shush@mail.ru • http://mboysom3.pf

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

О.В. Чаленко



Утверждаю:
Директор

С.А.Самсонов

Приказ № 69 от «31» августа 2022

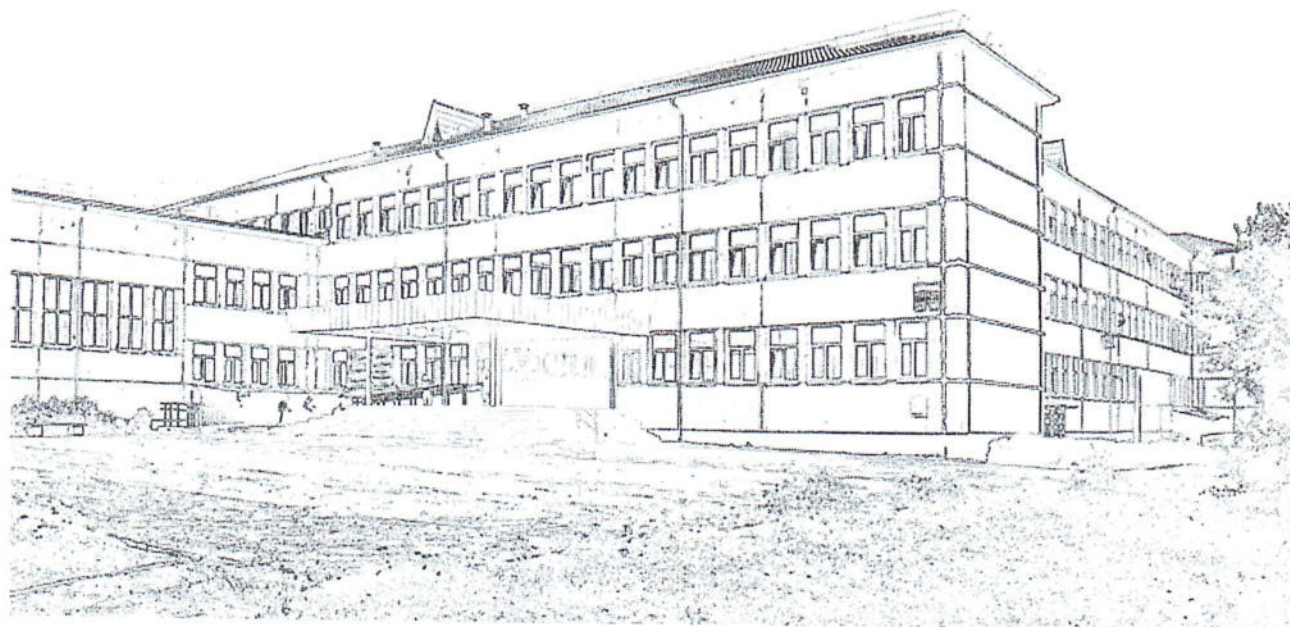
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Допризывник»

Форма реализации – очная

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 12-17 лет

Составитель: А.В.Давыдов,
педагог дополнительного образования



Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2022-2025 годы;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, г.Красноярск, 2022г Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. В тексте Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл. 1, ст. 2, п. 9).

2.2. К освоению программ «допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы» (Закон № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75, п. 3). Это могут быть как обучающиеся, проявившие выдающиеся способности (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 77), так и с ограниченными возможностями здоровья (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79), занимающиеся как в учреждениях общего и дополнительного образования, так и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность «для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79, п. 5).

2.3. В Федеральном законе № 273-ФЗ выделяется особая группа дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества (гл. 11, ст. 86).

2.4. Федеральный закон №273-ФЗ предусматривает возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями любого типа (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования).

3. Устав МБОУ Шушенская СОШ № 3;

4. Локальные акты МБОУ Шушенская СОШ № 3

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы

В настоящее время вопросы военной подготовки вызывают у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Программа дает возможность получить первичные навыки военно-прикладных видов соревнований и основ безопасности жизнедеятельности. Программа направлена на воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. Нацелена программа на развитие деятельности учащихся, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности.

Новизна программы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Педагогическая целесообразность программы

Содержание программы составлено с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития обучающихся. Направлена программа на постепенное расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков военно-прикладных видов соревнований.

Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков по военно-патриотическому воспитанию. Дети обучаются основам самозащиты, стрельбе из пневматического оружия, строевым приёмам, физической подготовке и

военно-медицинской подготовке. В ходе реализации программы ребята овладевают разными приемами, навыками, такими как физическая, огневая, строевая и военно - медицинская подготовка.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Возраст учащихся

Программа «Допризывник» рассчитана на детей от 12 до 17 лет.

Режим занятий

Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Реализация программы рассчитана на 2 года обучения. В первый год обучения – 216 часов в год, т.е. 6 часов в неделю, во второй год обучения – 108 часов, 3 часа в неделю.

Отличительные особенности программы

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей к основам военной службы.

Формы обучения

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты.

Методы обучения

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

В результате реализации данной программы:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;

- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- привлечение как можно большего количества детей к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику ЯНАО;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны **уметь**:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Способы определения результативности дополнительной общеобразовательной программы:

Школьные, муниципальные, региональные конкурсы и соревнования на основании положений.

Военно-патриотические игры «Кубок мужества», «Победа», «Орлёнок».

Уровень выступлений на различных мероприятиях военно-патриотической направленности. Массовость и активность участия детей в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов		
	всего	теория	практика
1 год обучения			
1. История Вооруженных сил РФ	10	5	5
2. Строевая подготовка	90	30	60
3. Уставы Вооруженных сил РФ	56	3	53
4. Огневая подготовка	60	18	42
2 год обучения	216	56	160
5. Физическая подготовка	76		76
6. Гражданская оборона	10	5	5
7. Медицинская подготовка	10	5	5
8. Военная топография	12	1	11
	108	11	97

Содержание программы.

Первый год обучения

История Вооруженных сил РФ – 10 ч.

Древняя Русь, Московское государство. Ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы. Императорская Россия. Армия и флот России в войнах 19 начала 20 века. Великая Отечественная война 1941-1945 года. Конституционные основы Российской Федерации. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Строевая подготовка – 90 ч.

Элементы строевой подготовки, обязанности солдата перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка военнослужащего, строевые приемы и движение без оружия.

Практика: тренировка и выполнение строевых приемов.

Уставы Вооруженных сил РФ -56 ч.

Вооруженные силы РФ, виды и рода вооруженных сил РФ. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил РФ. Офицерский корпус России, младший командный состав. Военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы, суточный наряд роты, обязанности и действия часового.

Умения и навыки: знать виды и рода войск РФ, назначение суточного наряда роты, обязанности и действия часового.

Огневая подготовка -60ч.

Устройство и порядок применения стрелкового оружия, назначение и боевые свойства гранат Ф -1 и РГД – 5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, устройство автомата АКМ, порядок выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки и АКМ.

Уметь выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки и АКМ.

Второй год обучения

Физическая подготовка – 76 ч.

Отработка выполнения упражнений на перекладине, брусьях, «шведской стенке», «римской скамье». Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты.

Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, брусьях, «римской скамье», «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.

Гражданская оборона - 10ч.

Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Приборы радиационной разведки, приборы химической разведки. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Умения и навыки: знать устройство, принцип действия, подготовку к работе ВПХР, ДП – 5, уметь пользоваться противогазом, респиратором, хим. комплектом.

Медицинская подготовка -10 час.

Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.

Умения и навыки: уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.

Военная топография – 12 ч.

Движение по азимуту, движение по карте, ориентирование на местности без карты.

Умения и навыки: уметь ориентироваться на местности, двигаться по азимуту.

Список использованной литературы

1. Алексеева Г.Г. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьника: программа для общеобразовательных школ. Шиханы, 2000.
2. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести – М. «Армпресс», 2001 -95 с.
3. Коледа С.И. Выживание – Мн: ООО «Лазурек», 1996-465 с.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2000 – 160 с.
5. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
6. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
7. Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. – М. Военное издательство. 1988- 136 с.
8. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
9. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
10. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества в патриотизме молодежи: Кол. Монографии – М. Издательство «Международный педагогический академии», 2000-204 с.
11. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для образовательных учреждений – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 – 366 с.
12. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.
13. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.
14. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997 – 520 с.
15. Грачев Н.А. Ориентация на патриотизм. – ОБЖ, 2000 № 8, 40-42 с.
16. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». – М. 2006.
17. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М. 2006.
18. Закон РФ «О гражданской обороне». – М. 2006.
19. Конституция Российской Федерации. – М. 2000.
20. «Общевойские уставы ВС РФ». – М. 2006.
21. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России. – М. 1999 – 156 с.
22. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М. 1993 – 24-28 с.
23. Поляков С.Д. Цели современного воспитания. Ульяновск Мэд УГПУ, 1996 – 86 с.
24. Утгих Э.П. Психологические основы дисциплины. – М. : МО РФ, 1993.
25. Приказ МО РФ и Министра образования от 16.08.2000 г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации молодежи в образовательных учреждениях».

26. Родионов Е.Г. индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1 – М.: ВУ, 1997 – 202 с.

Организационно-педагогические условия реализации программы/ материально-техническое обеспечение программы

Календарный учебный график Первый год обучения

п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
	1 год	01.09.2022 г.	31.05.2023 г.	36	216	216	6 раз в неделю по 45 мин.	Декабрь 2022 г., май 2023г.

Второй год обучения

п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
	2 год	01.09.2022 г.	31.05.2023 г.	36	108	108	3 раза в неделю по 45 мин.	Декабрь 2022г., май 2023 г.

Материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий).

Спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты:

автомат Калашникова;
поисково-спасательные работы;
транспортировка пострадавшего;
первая медицинская помощь;
топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, Давыдовым Анатолием Валентиновичем, имеющим опыт работы в своем направлении более 25 лет, образование высшее, категория первая.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы. Результаты образовательной деятельности отслеживаются в виде проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы оценки результативности:

- устный опрос, викторина, тестирование, письменное задание;
- участие в соревнованиях, конкурсах, муниципального, регионального, краевого уровня.

Оценка уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и умение использовать специальную терминологию.

Оценка уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- умение пользоваться специальным оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- аккуратность и ответственность при работе.

Критерии оценки результатов образовательной деятельности:

Знание теории.

Высокий: дается полный ответ на поставленный вопрос.

Средний: допускаются незначительные ошибки.

Низкий: грубые ошибки при ответах, ответы на вопросы не даются.

Выполнение практических заданий.

Высокий: правильное и четкое выполнение задания полностью.

Средний: выполнение работы с незначительными ошибками, под контролем педагога.

Низкий: недостаточно четкое выполнение заданий, работа с помощью педагога.