



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
♦Шушенское♦ул.Победы, 3-А♦
mboossh3.rf

Рассмотрено:
Совет родителей
(протокол № 3-16 от «17» марта 2016 года),
Совет учащихся
(протокол № 9 от «12» мая 2016 года),
Педагогический совет
(протокол №110 от «29» августа 2016 года).

Утверждаю:
Директор

С.А.Самсонов
«01» сентября 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ 2.2-05.57 ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

I. Общие положения.

1.1. Индивидуальная образовательная программа (далее – Программа) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и реализуется обучающимся через урочную и внеурочную деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Шушенской средней общеобразовательной школе №3 (далее – Учреждение).

II. Разделы Программы учащегося уровня среднего общего образования.

2.1. Программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.1.1. Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации Программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.1.2. Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации Программы.

2.1.3. Организационный раздел должен включать:

2.1.3.1. индивидуальный учебный план как один из основных механизмов реализации Программы;

2.1.3.2. индивидуальный план внеурочной деятельности;

2.1.3.3. индивидуальный проект.

2.1.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося в Программе предусматриваются:

2.1.4.1. учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные;

2.1.4.2. внеурочная деятельность,

2.1.4.3. индивидуальный проект, направленный на профессиональное самоопределение.

2.1.5. Разработанная обучающимся Программа должна обеспечивать достижение обучающимся образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

III. Содержание Программы.

3.1. Программа должна содержать:

3.1.1. цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающегося как средства совершенствования универсальных учебных действий;

- 3.1.2. типовые задачи, практики по формированию универсальных учебных действий;
- 3.1.3. описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося;
- 3.1.4. описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося;
- 3.1.5. планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- 3.1.6. описание условий ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

IV. Планируемые результаты.

- 4.1. Планируемые результаты освоения обучающимися Программы должны:
 - 4.1.1. обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения Программы;
 - 4.1.2. планируемые результаты освоения обучающимися Программы должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

V. Направления Программы.

- 5.1. Программа должна быть направлена на:
 - 5.1.1. повышение эффективности освоения основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий;
 - 5.1.2. формирование опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
 - 5.1.3. формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.
 - 5.1.4. формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
 - 5.1.5. решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития;
 - 5.1.6. повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
 - 5.1.7. создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
 - 5.1.8. формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
 - 5.1.9. практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
 - 5.1.10. возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
 - 5.1.11. подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.